



### **Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen**

#### **Sprechen und Zuhören:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- sprechen angemessen hinsichtlich des Adressatenkreises und des Inhaltes
- formulieren eigene Gesprächsbeiträge unter Einhaltung der vereinbarten Regeln
- orientieren sich an der Standardsprache
- hören verstehend zu und diskutieren Anliegen und Konflikte
- verknüpfen Informationen beim Zuhören
- sprechen über ihre Lernerfahrungen

#### **Schreiben:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- schreiben flüssig und formklar in Grundschrift
- verfassen Texte strategiegeleitet
- überarbeiten eigene und fremde Texte strategiegeleitet
- beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage von Schreibkriterien
- schreiben mit Hilfe von Rechtschreibstrategien
- finden auf Grundlage des Alphabets Wörter in Wörterverzeichnissen
- überprüfen und bearbeiten angeleitet ausgewählte orthographische Fehlerschwerpunkte

## **Lesen – mit Texten und Medien umgehen:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- identifizieren vertraute Wörter auf einen Blick
- erlesen Texte durch die Identifikation von Wörtern und Sätzen
- identifizieren Einzelinformationen in Texten bzw. Textabschnitten
- entwickeln ein Gesamtverständnis des Textes
- lesen Texte der Kinderliteratur und beschreiben ihre Leseindrücke
- wählen Bücher und andere Medien interessenbezogen aus und orientieren sich in einer Bücherei und auf Internetseiten für Kinder
- wenden Strategien zur Texterschließung an
- beschreiben ihre eigenen Leseerfahrungen

## **Sprache/Sprachgebrauch untersuchen:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- benennen Verstehens- und Verständigungsprobleme
- beschreiben die Wirkung von sprachlichen Mitteln
- ordnen Wörtern Wortarten zu
- unterscheiden verschiedene Satzarten
- legen Wortsammlungen nach thematischen, grammatischen und orthographischen Gesichtspunkten für den Aufbau eines individuellen Wortschatzes an
- identifizieren Wortbausteine
- untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung
- setzen angeleitet Fachbegriffe zu Wörtern, Sätzen und Texten ein
- gehen experimentell und kreativ mit Sprache um
- beschreiben Erfahrungen mit verschiedenen Sprachen und finden Unterschiede in Klang und Aussprache

## Leitideen

- Lehrwerk: Tinto in Grundschrift
- Rechtschreiben 2 (Jandorf)
- Liesmal-Hefte
- Grundwortschatztraining
- Lesen einer Ganzschrift
- Satz des Tages / der Woche

## Leistungsfeststellung / Diagnostik

- Morgenkreis
- Beobachtungsbögen (Lesen, mündlicher Sprachgebrauch)
- Stolperwörter-Lesetest
- Lernzielkontrollen

## Medien / Material

- Implementierung fester Lesezeiten
- Lesetandem
- Lernwörter (Stationen)
- Antolin

<b>Zeitraum</b>	<b>Verbindliche Inhalte/ Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Medien/ Material</b>	<b>Leistungsfeststellung/ Diagnostik</b>
<b>Sommer bis Herbst</b>	Nomen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Großschreibung von Nomen</li> <li>• Nomenprobe</li> <li>• bestimmter- und unbestimmter Artikel</li> <li>• Einzahl, Mehrzahl</li> <li>• Großschreibung von Satzanfängen</li> </ul>	Arbeitsheft Buchtaucherapp	<b>Diagnosebogen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen: bestimmte und unbestimmte Artikel</li> <li>• Das Alphabet</li> <li>• Verben</li> <li>• Selbstlaute</li> </ul>
	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABC kennenlernen</li> <li>• Wörter ordnen</li> <li>• Umgang mit der Wörterliste</li> </ul>	Spiele zum ABC ABC – Lieder Wörterliste	
	Regeln und Anweisungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über Gesprächs- und Klassenregeln verständigen</li> <li>• Regeln aufschreiben</li> <li>• Arbeitsanweisungen lesen und verstehen</li> </ul>	Erzählstein Wortkarten (Satzanfänge)	
	Texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte überarbeiten und verbessern</li> <li>• Texte zu Bildern schreiben</li> <li>• eine Handlungsabfolge in die richtige Reihenfolge bringen</li> </ul>	Bildergeschichte Rezept mit Bildern	
	Verben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinschreibung von Verben</li> <li>• Grundform/Personalform</li> <li>• Wortstamm/Endung</li> <li>• Verben verlängern</li> <li>•</li> </ul>	Arbeitsheft Pantomime Buchtaucherapp	

<b>Herbst bis Weihnachten</b>	Rechtschreibstrategien Fresh - Strategien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlängern/ableiten/Groß- und Kleinschreibung/Wortbausteine/Silben/Merkwörter</li> <li>• kurz- und langgesprochene Selbstlaute</li> <li>• Merkwörter mit Doppelvokalen</li> <li>• Merkwörter mit Dehnungs-h</li> <li>• Wörter mit -ie, -ng, -nk</li> <li>• Wörter mit ä/e, äu/eu ableiten</li> <li>• Endung-en, -el, -er</li> <li>• Wörter mit Sp/sp</li> <li>• Wörter mit St/st</li> </ul>	Lupenheft/Rechtschreibheft Lernwörtertraining (Karteikasten / Stationstraining / Trainingskarte / Lernkartei...)	<b>Diagnosebogen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fresh - Strategien</li> <li>• Kurz- und langgesprochene Selbstlaute, doppelte Selbstlaute</li> <li>• Wortbausteine/-familien</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brief oder Einladung schreiben</li> </ul>
	Eigene Texte nach Vorgaben verfassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgaben zum Schreiben verstehen und umsetzen</li> <li>• Adressatenbezogen schreiben</li> <li>• zu Stichpunkten und Bildern schreiben</li> </ul>	zB Klassentagebuch Reizwörter	
	Sätze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzende finden und Schlusszeichen setzen</li> <li>• Aufforderungssätze und Ausrufesätze erkennen und Schlusszeichen setzen</li> <li>• Aussagesätze, Aufforderungssätze und Ausrufesätze nach Stichpunkten aufschreiben</li> </ul>	Arbeitsheft	
	Informationen für andere aufschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Einladung vervollständigen (z.B. Geburtstag, Klassenfest, Schulveranstaltung)</li> </ul>		
	Wortfamilien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilien / verwandte Wörter kennenlernen</li> <li>• den Wortstamm von Wortfamilien markieren</li> </ul>	Buchtaucherapp	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilien bilden, nach dem Wortstamm ordnen</li> </ul>		
	Texte lesen, umsetzen und bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetandem</li> <li>• Sinnentnehmendes Lesen</li> <li>• Ganzschrift</li> <li>• Szenisches und gestaltendes Vortragen</li> </ul>	Lesespaziergang Lesespurgeschichten Weihnachtsgedichte/ Weihnachtsstück Tonaufnahmen Ganzschrift	
<b>Weihnachten bis Ostern</b>	Zusammengesetzte Nomen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbegriff kennenlernen</li> <li>• zusammengesetzte Nomen bilden</li> <li>• Artikel nach Regel einsetzen</li> </ul>		<b>Diagnosebogen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammengesetzte Nomen</li> <li>• Adjektive</li> <li>• Endungen -er, -el, -en</li> <li>• Wörter mit sp und st</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbeobachtung</li> <li>• Klassenreflexion / Evaluation des Lernstandes</li> </ul>
	Geschichten weitererzählen- und schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien erarbeiten und umsetzen</li> <li>• Geschichtenanfänge nutzen</li> <li>• mit Hilfe von Stichpunkten erzählen</li> <li>• eigene Ideen finden und erzählen</li> <li>• Ideen sprachlich umsetzen</li> </ul>		
	Sachthemen bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zum Thema informieren und Fragen beantworten</li> <li>• Sachtexten Informationen entnehmen</li> <li>• Steckbriefe schreiben</li> </ul>	Plakat erstellen, Vortrag/Referat halten Suchmaschinen für Kinder	
	Fragesätze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragewörter kennenlernen</li> <li>• Fragezeichen passend verwenden</li> <li>• Fragesätze bilden</li> <li>• Fragesätze zu Antworten formulieren</li> </ul>		

	Adjektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Adjektiven beschreiben</li> <li>• Adjektive vor Nomen</li> <li>• Adjektive verlängern</li> </ul>	Arbeitsheft Fühlboxen Memory (Steigerungsstufen) Buchtaucherapp	
<b>Ostern bis Sommer</b>	Bilder und Texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte sinnentnehmend lesen</li> <li>• zu Bildern erzählen</li> <li>• Bilder zu einer Geschichte malen</li> <li>• eine Geschichte zu einem Bild schreiben</li> <li>• Handlungsanweisungen/ Texte Bildern zuordnen</li> </ul>	Lesetandemheft Bildergeschichten Ganzschrift Buchtaucherapp	<b>Diagnosebogen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doppelter Mitlaut, kurz und lang gesprochener Selbstlaut</li> <li>• Wörter mit Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk</li> <li>• Vorsilben</li> </ul>
	Medien nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über Medien informieren (Bücher, Computer)</li> <li>• Medien ordnen</li> <li>• Informationen aus Medien entnehmen und für eigene Textproduktion verwenden</li> </ul>	I – Pads Laptops Lernapps Suchmaschinen für Kinder	
	Rechtschreibregeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze und lang gesprochene Selbstlaute</li> <li>• Doppelter Mitlaut</li> <li>• Wörter mit tz, qu, ch</li> <li>• Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk am Wortanfang</li> <li>• Silbentrennung</li> <li>• Wortfamilien als Rechtschreibhilfe</li> </ul>	Übungsspiele Stationentraining	